

Uit de modulebeschrijving Keuzemodule Masterclass Zelfsturing

Plaats in de opleiding

Deze keuzemodule valt onder de *taakbekwame fase* en is onderdeel van de *profielingslijn*.

Inhoud van de masterclass keuzemodule

Zelfgestuurd leren is een **doelgericht proces**, waarbij **leerlingen hun eigen leren monitoren, controleren, evalueren en bijstellen** in een cyclisch proces. Zelfregulering wordt als een van belangrijke elementen van de 21e -eeuwse vaardigheden in het onderwijs gezien. Het is wenselijk dat leerlingen leren om zélf steeds **autonomer de regie** te nemen over hun leren. Om leerlingen hierop voor te bereiden is het cruciaal dat ze **strategieën** leren en inzetten die bijdragen aan het bereiken van hun (leer)doelen. Leraren worden daarom aangemoedigd zelfgestuurd leren in hun onderwijs in te bouwen. Dit is echter nog niet zo eenvoudig. Het betekent dat **leerkrachten** een grotere rol krijgen als **begeleiders van het leerproces** van leerlingen. In deze keuzemodule staat zelfgestuurd leren voor onderwijsprofessionals centraal. In deze keuzemodule krijg je als leerkracht handvatten aangereikt om zelfgestuurd leren in de basisonderwijspraktijk vorm te geven, je voert dit uit en evalueert jouw ontwikkelde plan van aanpak. Hierbij maak je gebruik van de Masterclass : Zelfsturing kun je leren, ontwikkeld door de Academische Werkplaats [Zelf aan het stuur](#) van Iselinge Hogeschool.

Opbouw van de masterclass keuzemodule

De keuzemodule (3 ECT) is opgebouwd aan de hand van de fasen van zelfsturing (Zimmerman, 2000): 1) voordenkfase, 2) uitvoeringsfase (monitoring) en 3) zelf-reflectiefase. Je doorloopt alle fasen door de hierbij passende opdrachten uit te werken (zie ook: beoordelingsdocument). De opdrachten vind je hieronder (zie ook beoordelingsmodel voor een meer uitvoerige beschrijving van de opdrachten):

Voordenkfase:

- Opdracht 1: Motivatie beschrijven
- Opdracht 2: Theoretische verdieping aan de hand van [studievragen](#)
- Opdracht 3: Beginsituatie in kaart brengen [Iselinge zelfevaluatietool_zgl.pdf](#)
- Opdracht 4: [Persoonlijk plan van aanpak](#)

Uitvoeringsfase:

- Opdracht 5: Uitvoering persoonlijk plan van aanpak op de basisschool.

Zelf-reflectiefase:

- Opdracht 6: Evaluatie.