



Ik leer mooie zinnen schrijven!

Handleiding

Groep 7

(....)

**Na de doelenomschrijvingen volgt **activiteit 4 als voorbeeld**, let vooral op de gekleurde arceringen waardoor leerkrachten duidelijker krijgen waar en hoe zelfregulatie ingezet wordt. Zo worden zij zich ook bewuster van hun rol hierin.**

## Activiteit 4

Duur van de activiteit: 30 minuten

Vorbereiding:

- voor elke leerling een lege strook,
- werkblad met oefening 4 voor elke leerling,
- klaarzetten van videoclip: J., uitbreiden met meer details  
<https://youtu.be/WxV3GswogBM>.

### Doelen

- Leerlingen zijn in staat op een correcte manier van twee enkelvoudige zinnen een nieuwe samengestelde zin te maken met gebruikmaking van de voegwoorden aaengezien, doordat, hoewel, echter, toch, waardoor, daardoor en plaatsen waar mogelijk het voegwoord ook vooraan de zin.
- Leerlingen kunnen zinnen manipuleren: woorden weglaten en bijvoeglijke naamwoorden of bijvoeglijke bepalingen toevoegen.

### Instructie

<p>Leerkracht en leerlingen <b>observatie</b> <b>emulatie</b> <b>zelfcontrole</b> <b>zelfregulatie</b></p>	<p>De leerkracht neemt een geschikte zin van de mooie-zinnen-muur (een samengestelde correcte zin, met een aantal bijvoeglijke naamwoorden).</p> <p>De laatste lessen heb je geleerd hoe je mooie zinnen kunt maken. Je gebruikt daarbij voegwoorden. Soms laat je een of meer woorden weg. Maar –en dat heb je de laatste keer geleerd- voeg je ook een woord toe. Zo’n woord noemden we een bijvoeglijk naamwoord. Er zijn nog meer manieren om iets toe te voegen. Soms kun je zelfs een woordgroepje toevoegen. <b>Kijk maar eens hoe ik dat doe:</b></p> <p><i>In het zwembad staat Lars op de duikplank.</i></p> <p>Deze zin ga ik wat veranderen. Eerst bedenk ik een mooi bijvoeglijk naamwoord. <b>Iemand van jullie een idee?</b></p> <p><i>In het zwembad staat een <u>bibberende</u> Lars op de hoge duikplank.</i></p>
--	---

Leerlingen	<p><b>Ik vind het nu wel leuk om erbij te vertellen</b> waarom hij bibbert.</p> <p><i>In het zwembad staat <u>bibberende Lars, die hoogtevrees heeft</u>, op de <u>hoge duikplank</u>.</i></p> <p><b>Misschien kan ik ook nog wel vertellen</b> wanneer het was. Dan snap je het gebibber nog beter.</p> <p><i>In het zwembad stond 's ochtends in de kou <u>bibberende Lars met hoogtevrees</u> op de <u>hoge duikplank</u>.</i></p> <p><b>Dit gaan we even oefenen.</b> Ik geef jullie een zin. Denk maar eens na over wat je aan de zin kunt toevoegen.</p> <p><i>Romy was op weg naar haar paardrijles.</i></p> <p><b>De leerlingen gaan in tweetallen aan de slag met deze zin. De leerkracht vraagt om voorbeelden en bespreekt ze.</b> Hij verwoordt wat de functie van de toevoegingen is (O, dan weten we meer over het humeur van Romy, dan weten we waar de paardrijles werd gegeven enz.)</p> <p>Vandaag gaan we samengestelde zinnen maken, waaraan je een bijvoeglijk naamwoord of een groepje woorden toevoegt.</p>
Leerlingen en leerkracht	<p>Aan het eind van de instructie wordt gekeken naar een <b>clipje</b> waarin een <b>leerling laat zien hoe hij woorden toevoegt</b> aan zinnen.</p>

### Verwerking

**De leerlingen gaan zelf aan de slag** met het maken van samengestelde zinnen. Zij krijgen vijf samengestelde zinnen die overbodige informatie bevatten. Hun opdracht is een dubbele:

- Wat kan weg? Schrijf de aangepast zin in de regel met het minteken.
- Welke groepjes woorden of bijvoeglijke naamwoorden kunnen nog worden toegevoegd? Schrijf die zin in de regel met het plusteken.

**De leerkracht doet de eerste zin voor.**

### Reflectie

**De leerkracht vraagt de leerlingen in drietallen elkaars werk te lezen. Welke zin is echt top? Waarom? En welke zin kan nog beter? Wat moet er veranderen?**

**Ter afsluiting vraagt de leerkracht** of er leerlingen zijn die een zin van een medeleerling willen voordragen als 'zin van de dag'.

# Werkblad 4

Vandaag repareren we zinnen en maken deze mooier. Wanneer je zinnen leest, merk je dat er soms overbodige woorden in staan. Laat de overbodige woorden weg, zodat de zin beter wordt.

Voeg bijvoeglijke naamwoorden toe.

1	De jongen is in onze wijk komen wonen, aangezien hier veel speeltuinen zijn is hij hier komen wonen.
-	
+	
2	De jongen kwam niet, hoewel het meisje wel kwam en de jongen niet.
-	
+	
3	Hij gaf altijd uitleg, door de uitleg werden de cijfers toch niet beter.
-	
+	
4	De winkels hebben vandaag veel kortingen, waardoor het vandaag uitverkoop is hebben de winkels vandaag veel kortingen.
-	
+	
5	De fiets van Jan is kapot, doordat Jan dagelijks 20 kilometer fietst en zijn banden vlug slijten.
-	
+	